

NOUVELLE ÉCOLE SECONDAIRE PIERREFONDS

CARNET DE BORD
PROJET INTERDISCIPLINAIRE



LE RECYCLAGE

SENSIBILISATION ET ACTIONS DANS NOTRE ÉCOLE

SOUS LE SLOGAN

« *Recyc'large & bien !* »

SECONDAIRE 1
PROFIL ENRICHISSEMENT

GROUPE



ÉQUIPE

.....

.....

.....

.....

ENSEIGNANTS SUPERVISEURS
Samia Harchaoui (Science et technologie)
Marc Pajou (Univers social)

Octobre 2020

NOTES ET INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

I. BUTS DU PROJET

1. Comprendre et maîtriser le concept de recyclage dans le domaine de l'environnement.
2. Acquérir une sensibilité et un sens de responsabilité vis-à-vis de l'environnement et sa protection par le processus du recyclage.
3. Contribuer concrètement et efficacement au processus du recyclage dans l'école (et dans les familles des élèves).
4. Vivre des expériences d'actions citoyennes et de citoyen du Monde par une participation consciente et active à la préservation de l'environnement et au développement durable.

II. PHASES DU DÉROULEMENT DU PROJET

Ce projet pédagogique se déroulera en quatre (4) phases.

PHASE 1 : ÉTAPES PRÉLIMINAIRES

- Rechercher des informations et comprendre les différents thèmes relatifs au recyclage.
- Faire des liens entre les différents éléments et aspects du recyclage.
- Acquérir une vue d'ensemble/un réseau des concepts sur le recyclage.

Ces étapes s'effectuent en répondant aux questions suivantes :

Question A : Que signifie recycler / recyclage ?

Question B : Pourquoi recycler ? (pourquoi faut-il recycler?)

Question C : Qu'est-ce que le développement durable ?

Question D : Quoi recycler ? (qu'est-ce qui est recyclable?)

Question E : Qui doit recycler ?

Question F : Qui s'occupe du recyclage dans nos quartiers (quels organismes ont cette responsabilité)?

Question G : Quelles sont les industries/compagnies qui font des activités de recyclage des matériaux au Québec (et au Canada) ?

PHASE 2 : ENQUÊTE SUR LA SITUATION ACTUELLE

- Découvrir/connaître la situation actuelle du processus de recyclage dans notre école.

Cette étape s'effectue en répondant aux questions suivantes (questionnaire de l'enquête) :

1. Y'a-t-il une disponibilité suffisante des bacs de recyclage dans les différents locaux/endroits de l'école, et autour de l'école ?
 2. Les individus jettent-ils les déchets aux bons endroits (poubelle versus bac de recyclage) ?
 3. Savent-ils quel déchet/quel matériau doit être jeté dans le bac de recyclage ?
 4. Savent-ils la raison du recyclage, sont-ils conscients de leurs gestes ?
 5. Y'a-t-il des indications/des consignes de tri de déchets quelque part dans l'école ?
- N.B. :** Des questions pertinentes à cette enquête peuvent être ajoutées au fil du travail.

PHASE 3 : ÉTAPE PRINCIPALE

Si le sort de notre Terre, la planète bleue, est entre vos mains; il dépend de vous, comment comptez-vous vous y prendre ? Je vous propose cette roue de secours ! Elle vous permettra « d'une pierre; plusieurs coups !!! » :

- Sensibiliser les gens autour de vous (les Terriens les plus proches de vous) à contribuer avec efficacité au recyclage, c.-à-d., à effectuer un recyclage plus large et bien ; d'où notre slogan : « *Recyc'large & bien !* »

Pour sensibiliser à cette opération, il faudrait des moyens/des outils pour atteindre les gens. Pour ce faire, il faut chercher la réponse à la question suivante :

Quels moyens vous semblent les plus pertinents/intéressants à exploiter/à utiliser et à mettre en œuvre pour sensibiliser, encourager, motiver ces gens au recyclage (élèves, enseignants, employés, parents, voisins, connaissances, etc.) ?

N.B. : Ces moyens sont en quelque sorte les réponses aux questions précédentes (de l'enquête).

PHASE 4 : ACTIONS !

1. Chercher/connaître/Obtenir les moyens de sensibilisation déjà existants au Québec et ailleurs.
2. Produire/Concevoir les moyens de sensibilisation adaptés à notre école.
(Voir les possibilités d'exploiter les arts plastique, dramatique, et l'audiovisuel)

III. MISE EN ŒUVRE DU PROJET (APPLICATION DES ACTIONS)

1. Organiser des périodes/journées d'observation et d'enquête (avant l'atelier de sensibilisation) ;
2. Animer un atelier de sensibilisation sous le slogan « *Recyc'large & bien !* » ;
3. Organiser des périodes/journées d'observation et d'enquête (après l'atelier de sensibilisation).

CARNET DE BORD DU PROJET

« Recyc'large & bien ! »

DÉROULEMENT DU PROJET

PHASE 1 : ÉTAPES PRÉLIMINAIRES

A. Que signifie recycler / recyclage?

B. Pourquoi recycler? (pourquoi faut-il recycler?)

C. Qu'est-ce que le développement durable ?

D. Quoi recycler? (qu'est-ce qui est recyclable?)

E. Qui doit recycler?

F. Qui s'occupe du recyclage dans nos quartiers (quels organismes ont cette responsabilité)?

G. Quelles sont les industries/compagnies qui font des activités de recyclage des matériaux au Québec (et au Canada) ?

PHASE 2 : ENQUÊTE SUR LA SITUATION ACTUELLE

1. Y'a-t-il une disponibilité suffisante des bacs de recyclage dans les différents locaux/endroits de l'école, et autour de l'école ?

2. Les individus jettent-ils les déchets aux bons endroits (poubelle versus bac de recyclage) ?

3. Savent-ils quel déchet/quel matériau doit être jeté dans le bac de recyclage ?

4. Savent-ils la raison / le but du recyclage, sont-ils conscients de leurs gestes ?

5. Y'a-t-il des indications/des consignes de tri de déchets quelque part dans l'école ?

PHASE 4 : ACTIONS !

1. Les moyens de sensibilisation déjà existants au Québec et ailleurs.

2. La production / la conception de moyens de sensibilisation adaptés à notre école.
(Voir les possibilités d'exploiter les arts plastique, dramatique, et l'audiovisuel)

3. Comment organiser des périodes / des journées d'observation et d'enquête (après l'atelier de sensibilisation)?

NOTES ET INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

